**Конспект занятия в средней группе. Конспект интегрированного занятия**

**тема: "Овощи и фрукты"**

**(средняя группа)**

**Цель:** расширить знания детей об овощах, познакомить с новыми овощами,  
закрепить представление, что овощи растут на огороде а фрукты на дереве.

**Задачи:** Закреплять умение различать овощи и фрукты; составлять рассказ по опорным картинкам. Развивать общую и мелкую моторику. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать память, мышление, внимание. Закреплять ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:   
  
1. Уточнить и закрепить представления детей о фруктах и овощах   
2. Продолжать учить детей классифицировать овощи и фрукты: по внешнему виду, по форме, цвету, вкусу   
3. Продолжать развивать сенсорные способности детей при определении качества предметов   
4. Продолжать развивать речь детей, умение высказываться определениями   
5. Продолжать развивать у детей любознательность, логическое мышление

**Демонстрационный материал:**

Картинки с овощами и фруктами (помидор, лук, яблоко, груша, слива, лимон, апельсин), натуральные овощи и фрукты (или муляжи) ( помидор, лук, яблоко, груша, слива, лимон, апельсин), «чудесный мешочек».

**Ход занятия:**

 Дети стоят полукругом.

 Воспитатель: Ребятки, какое сегодня доброе утро! Дети, посмотрите друг на друга, улыбаемся друг другу, какие мы красивые!

Коммуникативная игра «Здравствуйте, ладошки!»

Здравствуйте, ладошки! (Хлоп-хлоп-хлоп)

Здравствуйте, ножки! (топ-топ-топ)

Здравствуйте, щечки! (плюх-плюх-плюх)

Здравствуйте, губки! (чмок-чмок-чмок!)

Здравствуйте, зубки! (щелк-щелк-щелк!)

Здравствуй, мой носик! (бип-бип-бип!)

Здравствуйте, гости! Всем привет!

Воспитатель: Молодцы! А теперь сели на стульчики.

Воспитатель:  Ребята, сейчас какое время года?

***Воспитатель:***Ребята, сейчас мы с вами поиграем в игру «Повтори».

Назовите овощи и фрукты какие вы знаете.

*Овощи*-Помидор - огурец, лук - морковь, капуста - картошка, баклажан -

кабачок и т. д.

*Фрукты -*яблоко, груша, слива, лимон, апельсин, банан и т. д.

***Воспитатель:***Сейчас я вам загадаю загадки, а вы попробуйте отгадать о

каком фрукте или овоще идет речь.

1. Само с кулачек,  
Круглый бочек.  
Тронешь пальцем гладко,

А откусишь - сладко, *(яблоко)*

1. Я румяную матрешку  
   От подруг не оторву.  
   Подожду пока матрешка  
   Упадет сама в траву, *(груша)*
2. В шкуре желтой,  
   Кислый он.  
   Называется ... *(лимон)*
3. Сидит в темнице  
   Красная девица,

А коса на улице, *(морковь)*

5. Яркий, сладкий, налитой.  
Весь в обложке золотой.  
Ни с конфетной фабрики,

А из далекой Африки, *(апельсин)*

*6.*Прежде чем его мы съели,  
Все наплакаться успели, *(лук)*

*7.*В огороде вырастаю, А когда я созреваю, Варят из меня томат, В щи кладут и так едят,*(помидор)*

8. Круглое, румяное, Я расту на ветке. Любят меня взрослые И маленькие детки, *(яблоко)*

9. Без окон, без дверей,

Полна горница людей, *(огурец)*

Воспитатель хвалит детей за правильные ответы и выставляет картинки с овощами и фруктами, которые называли.

* Что изображено на картинках? Назовите одним словом. (Овощи, фрукты)
* Где растут овощи? (На грядке в огороде)
* Где растут фрукты? (На дереве в саду)
* Как можно использовать овощи? (Варить суп, борщ, щи, жарить, делать  
  салат, сок)
* Что нужно сделать с овощами и фруктами прежде, чем их использовать?  
  (Помыть)
* А что можно приготовить из фруктов? (Компот, варенье)

Физкультминутка «Компот».

- Будем мы варить компот (левую ладошку держат ковшиком, а  
указательным пальцем правой руки «мешают»)

Фруктов нужно много. Вот: (загибают пальчики по одному, начиная с большого)

Будем яблоки крошить,

Грушу будем мы рубить.

Отожмем лимонный сок,

Слив положим и песок.

Варим, варим мы компот (варят и мешают)

Угостим честной народ.

*Н. Нищева.*

картинки и назови их.

Составление сравнительного рассказа по плану:

- Что это и это? (это яблоко, это помидор)

- Где они растут? (яблоко растет на дереве в саду, а помидор на грядке в  
огороде)

- Какого они цвета? (яблоко - зеленое, а помидор - красный)

**Итог занятия:**

Воспитатель обобщает материал, изученный на занятии. Благодарит детей за хорошую работу на занятии.

Давайте поиграем в игру «Угадай на ощупь»*(просит ощупать овощи и фрукты в  мешочке, назвать и вытащить - проверить правильность ответа)*

Устали, давайте с вами отдохнем и ХОРОВОДНУЮ – ОГОРОДНУЮ игру заведем:

Есть у нас огород, там своя морковь растет.

Вот такой ширины, вот такой вышины (2 раза)

Ты, морковь, сюда спеши, ты немного попляши,

А потом не зевай, и в корзину полезай

Есть у нас огород, там зеленый лук растет.

Вот такой… Вот такой...

Ты, лучок, сюда спеши, ты немного попляши,

А потом не зевай и в корзину полезай.

Есть у нас огород, и капуста там растет.

Вот такой ширины, вот такой вышины.

Ты, капуста, к нам спеши, ты немного попляши,

А потом не зевай и в корзину полезай

Есть у нас грузовик, он не мал, не велик.

Вот такой ширины, вот такой вышины.

Ты, шофер, сюда спеши и немного попляши,

А потом не зевай, увози наш урожай.